

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.Д.В.2. «ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ В СЗФО»**

**(Северо-Западный Федеральный округ)**

<p align="center"><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>изучение теоретических основ государственного и муниципального управления; освоение понятий, принципов и методов организации управления; исследовать основные направления политики в СЗФО; изучение стратегического планирования и стратегического управление, эффективности управления в СЗФО.</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Дисциплина вариативной части по выбору студентов. Изучению дисциплины предшествует изучение курсов: «Экономическая теория», «Основы маркетинга» “Конституционное право России” и “Административное право”, “Система государственного и муниципального управления”.</p> <p><i><b>Общая трудоемкость дисциплина составляет – 5 зач.ед.</b></i></p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-3.ПК-2.</p>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><b>•знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, характеризующие управление в СЗФО;</li> <li>-организационно-функциональные основы системы государственного управления в СЗФО;</li> <li>-содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления;</li> <li>-ключевые положения, сформулированные зарубежными и отечественными школами муниципального управления;</li> </ul> <p><b>•уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>-анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом;</li> <li>-находить ошибки в деятельности и организации субъектов управления, выявлять их причины;</li> <li>-пользуясь критерием оптимальности, разрешать проблемные ситуации в сфере управления в СЗФО.</li> </ul> <p><b>•владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самоорганизацией планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.</li> </ul>
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Северо-Западный федеральный округ – административное формирование. Процесс государственного управления. Государственная политика: принципы формирования и реализации. Государственное регулирование экономики: методы и инструменты. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями в СЗФО.</p>

	<p>Эффективность управления в Северо-Западном федеральном округе.</p> <p>Управление финансовыми ресурсами в СЗФО. Местные налоги и федеральные субсидии.</p> <p>Эффективность муниципального управления. Развитие управления в Северо-Западном федеральном округе.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции и практические занятия, решение практических задач. Самостоятельная работа. Лекции с проблемным изложением материала, лекции дискуссии, моделирование ситуаций.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p><a href="http://www.akdi.ru">www.akdi.ru</a> — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p><a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a> — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p><a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p><a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме- 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Написание рефератов, контрольные работы (заочная форма обучения), тестирование по темам и разделам.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации.</b>	<p>Экзамен и зачет в устной форме или в форме тестирования.</p>